

## MÓDULO II

### CLASIFICA MERCANCÍAS DE ACUERDO CON LA LEGISLACIÓN ADUANERA

272 horas

#### Información General

##### // SUBMÓDULO 1

Determina regímenes aduaneros de importación y exportación de acuerdo con el tipo de mercancías  
80 horas

##### // SUBMÓDULO 2

Aplica el sistema armonizado de acuerdo con el tipo de mercancías  
96 horas

##### // SUBMÓDULO 3

Asigna la Clasificación arancelaria de acuerdo con el tipo de mercancías  
96 horas

### OCCUPACIONES DE ACUERDO CON EL SISTEMA NACIONAL DE CLASIFICACIÓN DE OCUPACIONES (SINCO-2019)

2513 TRAMITADORES ADUANALES

### SITIOS DE INSERCIÓN DE ACUERDO CON EL SISTEMA DE CLASIFICACIÓN INDUSTRIAL DE AMÉRICA DEL NORTE (SCIAN-2023)

541190 SERVICIOS DE APOYO PARA EFECTUAR TRÁMITES LEGALES

488511 SERVICIOS DE AGENCIAS ADUANALES

## MÓDULO II

## RESULTADO DE APRENDIZAJE

Al finalizar el módulo el estudiante será capaz de:

Clasificar mercancías de acuerdo con la legislación aduanera

- Determinar regímenes aduaneros de importación y exportación de acuerdo con el tipo de mercancías
- Aplicar el Sistema armonizado de acuerdo con el tipo de mercancías
- Asignar la clasificación arancelaria según el tipo de mercancías

|           |  | PROCESO PARA LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS   |                          |                            |                        |                      |                       |             |                   |   |                        |                         |                                       |              |                         |                |                  |                        |                   | CONCEPTOS CENTRALES DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE |             |                         |                           |                    |                |                         |                            |
|-----------|--|---|--------------------------|----------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|-------------|-------------------|---|------------------------|-------------------------|---------------------------------------|--------------|-------------------------|----------------|------------------|------------------------|-------------------|---|-------------|-------------------------|---------------------------|--------------------|----------------|-------------------------|----------------------------|
| SUBMÓDULO | ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL                                  | DESARROLLO DE LA COMPETENCIA  | RECURSOS SOCIOCOGNITIVOS |                            |                        |                      | ÁREAS DE CONOCIMIENTO |             |                   | RECURSOS SOCIO-EMOCIONALES                      |                        |                         | HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO |              |                         |                |                  |                        | DIMENSIÓN         |   |             |                         |                           |                    |                |                         |                            |
|           |  |   | LENGUA Y COMUNICACIÓN    | LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS) | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | CONCIENCIA HISTÓRICA | CULTURA DIGITAL       | HUMANIDADES | CIENCIAS SOCIALES | CIENCIAS NATURALES, EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA | RESPONSABILIDAD SOCIAL | CUIDADO FÍSICO CORPORAL | Bienestar emocional afectivo          | COMUNICACIÓN | REGULACIÓN DE EMOCIONES | EMPODERAMIENTO | AUTOCONECIMIENTO | COLABORACIÓN Y TRABAJO | CIUDADANÍA ACTIVA | EMPATÍA   | CREATIVIDAD | RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS | MENTALIDAD DE CRECIMIENTO | TOMA DE DECISIONES | LOGRO DE METAS | AUTONOMÍA EN EL TRABAJO | NEXO AGUA-ENERGÍA-ALIMENTO |
| S1        | Aplica los regímenes aduaneros en operaciones de importación y exportación | Aplica las disposiciones legales de los regímenes aduaneros a los que podrán destinarse las mercancías de importación y exportación, empleando una postura crítica y trabajando de manera colaborativa, cumpliendo con los lineamientos legales establecidos. | X                        |                            |                        | X                    |                       |             |                   |   |                        |                         |                                       | X            |                         | X              |                  |                        |                   |   |             |                         | X                         |                    |                |                         |                            |
|           |  | Calcula la base gravable para el pago de impuestos de importación y exportación de acuerdo con la normatividad vigente utilizando el pensamiento lógico y mostrando precisión numérica en el cálculo de los impuestos.  |                          | X                          | X                      |                      | X                     |             | X                 |   | X                      |                         |                                       |              | X                       |                | X                |                        |                   |   |             | X                       | X                         | X                  |                |                         |                            |

|           |   | PROCESO PARA LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS   |                          |                            |                        |                       |                 |                            |                   |   |                        |                         |                              |              |                         |                |                  |                                  |                   | CONCEPTOS CENTRALES DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE |         |           |                         |             |                           |                    |                |                         |               |                            |
|-----------|---|---|--------------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------|----------------------------|-------------------|---|------------------------|-------------------------|------------------------------|--------------|-------------------------|----------------|------------------|----------------------------------|-------------------|---|---------|-----------|-------------------------|-------------|---------------------------|--------------------|----------------|-------------------------|---------------|----------------------------|
| SUBMÓDULO | ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL   | DESARROLLO DE LA COMPETENCIA  | RECURSOS SOCIOCOGNITIVOS |                            |                        | ÁREAS DE CONOCIMIENTO |                 | RECURSOS SOCIO-EMOCIONALES |                   | HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO           |                        |                         |                              |              |                         |                |                  | DIMENSIÓN                        |                   |   |         |           |                         |             |                           |                    |                |                         |               |                            |
|           |   |   | LENGUA Y COMUNICACIÓN    | LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS) | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | CONCIENCIA HISTÓRICA  | CULTURA DIGITAL | HUMANIDADES                | CIENCIAS SOCIALES | CIENCIAS NATURALES, EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA | RESPONSABILIDAD SOCIAL | CUIDADO FÍSICO CORPORAL | BIENESTAR EMOCIONAL AFIETIVO | COMUNICACIÓN | REGULACIÓN DE EMOCIONES | EMPODERAMIENTO | AUTOCONOCIMIENTO | COLABORACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO | CONCIENCIA SOCIAL | CIUDADANÍA ACTIVA   | EMPAТИA | CREENCIAS | RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS | APRENDIZAJE | MENTALIDAD DE CRECIMIENTO | TOMA DE DECISIONES | LOGRO DE METAS | AUTONOMÍA EN EL TRABAJO | EMPLEABILIDAD | NEXO AGUA-ENERGÍA-ALIMENTO |
| S1        | Determina el tratamiento fiscal a las mercancías importadas a la franja y región fronteriza | Realizar el tratamiento fiscal de las mercancías importadas a partir de la identificación de las características de la franja y región fronteriza ubicándolas en el contexto internacional, empleando una postura crítica y atendiendo la supervisión del jefe inmediato.       | X                        |                            | X                      |                       |                 |                            |                   | X   |                        | X                       |                              | X            |                         | X              |                  | X                                |                   | X   |         | X         |                         | X           |                           |                    |                |                         |               |                            |
|           |   | Compara el tratamiento fiscal que se les da a las mercancías de importación en estas zonas con el resto del país para distinguir los diferentes lineamientos utilizando el pensamiento lógico, trabajando de manera colaborativa y reportando los resultados al jefe inmediato. |                          | X                          |                        |                       |                 |                            |                   | X   |                        | X                       |                              | X            |                         | X              |                  | X                                |                   | X   |         | X         |                         | X           |                           |                    |                |                         |               |                            |

## PROCESO PARA LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS

|           |  | PROCESO PARA LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS   |                          |                            |                        |                       |                 |                            |                   |   |                        |                         |                              |              |                         |                |                  |                                  |                   | CONCEPTOS CENTRALES DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE |         |             |                         |             |                           |                    |                |                         |               |                            |                         |                          |                    |
|-----------|--|---|--------------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------|----------------------------|-------------------|---|------------------------|-------------------------|------------------------------|--------------|-------------------------|----------------|------------------|----------------------------------|-------------------|---|---------|-------------|-------------------------|-------------|---------------------------|--------------------|----------------|-------------------------|---------------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------|
| SUBMÓDULO | ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL  | DESARROLLO DE LA COMPETENCIA  | RECURSOS SOCIOCOGNITIVOS |                            |                        | ÁREAS DE CONOCIMIENTO |                 | RECURSOS SOCIO-EMOCIONALES |                   | HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO           |                        |                         |                              |              |                         |                |                  | DIMENSIÓN                        |                   |   |         |             |                         |             |                           |                    |                |                         |               |                            |                         |                          |                    |
|           |  |   | LENGUA Y COMUNICACIÓN    | LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS) | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | CONCIENCIA HISTÓRICA  | CULTURA DIGITAL | HUMANIDADES                | CIENCIAS SOCIALES | CIENCIAS NATURALES, EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA | RESPONSABILIDAD SOCIAL | CUIDADO FÍSICO CORPORAL | BIENESTAR EMOCIONAL AFIETIVO | COMUNICACIÓN | REGULACIÓN DE EMOCIONES | EMPODERAMIENTO | AUTOCONOCIMIENTO | COLABORACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO | CONCIENCIA SOCIAL | CIUDADANÍA ACTIVA   | EMPATÍA | CREATIVIDAD | RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS | APRENDIZAJE | MENTALIDAD DE CRECIMIENTO | TOMA DE DECISIONES | LOGRO DE METAS | AUTONOMÍA EN EL TRABAJO | EMPLEABILIDAD | NEXO AGUA-ENERGÍA-ALIMENTO | SERVICIOS ECOSISTÉMICOS | SISTEMAS SOCIOECOLÓGICOS | ECONOMÍA ECOLÓGICA |
|           |  |   |                          |                            |                        |                       |                 |                            |                   |   |                        |                         |                              |              |                         |                |                  |                                  |                   |   |         |             |                         |             |                           |                    |                |                         |               |                            |                         |                          |                    |
|           |  | objetivo siguiendo instrucciones de manera precisa.   |                          |                            |                        |                       |                 |                            |                   |   |                        |                         |                              |              |                         |                |                  |                                  |                   |   |         |             |                         |             |                           |                    |                |                         |               |                            |                         |                          |                    |
| S2        | Aplica la normatividad de la LIGIE en la correcta clasificación arancelaria de las mercancías de comercio exterior | Fundamenta la clasificación arancelaria de las mercancías conforme a las reglas generales del artículo 2 de la LIGIE aplicando la normatividad vigente, asumiendo una actitud proactiva en la actualización de la información.                      | X                        |                            | X                      |                       | X               |                            |                   |   | X                      | X                       |                              |              |                         |                |                  |                                  | X                 | X   |         |             |                         |             | X                         |                    |                |                         |               |                            |                         |                          |                    |
|           |  | Fundamenta la clasificación arancelaria de las mercancías conforme a las reglas complementarias del artículo 2 de la LIGIE atendiendo a la normatividad vigente, asumiendo una actitud responsable en el cuidado de los recursos que se le asignen. | X                        |                            |                        | X                     |                 |                            |                   |   | X                      | X                       |                              |              |                         |                |                  |                                  | X                 | X   | X       |             |                         |             | X                         |                    |                |                         |               |                            |                         |                          |                    |
| S3        | Asigna la fracción arancelaria de  | Elabora la ficha técnica de clasificación arancelaria a partir de las características de las mercancías   |                          |                            |                        | X                     |                 |                            |                   |   | X                      | X                       |                              |              |                         |                |                  |                                  | X                 | X   |         |             |                         |             | X                         |                    |                |                         |               |                            |                         |                          |                    |

## **PROCESO PARA LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS**

| SUBMÓDULO | ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL         | DESARROLLO DE LA COMPETENCIA   | RECURSOS SOCIOCOGNITIVOS |                            |                        |                      |                 |             | ÁREAS DE CONOCIMIENTO |   | RECURSOS SOCIO-EMOCIONALES |                         | HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO |              |                         |                |                  |                        |                   |         | CONCEPTOS CENTRALES DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE |                         |             |                           |                    |                |                         |                            |                         |                          |                    |
|-----------|---|--|--------------------------|----------------------------|------------------------|----------------------|-----------------|-------------|-----------------------|---|----------------------------|-------------------------|---------------------------------------|--------------|-------------------------|----------------|------------------|------------------------|-------------------|---------|---|-------------------------|-------------|---------------------------|--------------------|----------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------|
|           |   |  | LENGUA Y COMUNICACIÓN    | LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS) | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | CONCIENCIA HISTÓRICA | CULTURA DIGITAL | HUMANIDADES | CIENCIAS SOCIALES     | CIENCIAS NATURALES, EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA | RESPONSABILIDAD SOCIAL     | CUIDADO FÍSICO CORPORAL | BIENESTAR EMOCIONAL Afectivo          | COMUNICACIÓN | REGULACIÓN DE EMOCIONES | EMPODERAMIENTO | AUTOCONOCIMIENTO | COLABORACIÓN Y TRABAJO | CIUDADANÍA ACTIVA | EMPAFÍA | CREATIVIDAD   | RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS | APRENDIZAJE | MENTALIDAD DE CRECIMIENTO | TOMA DE DECISIONES | LOGRO DE METAS | AUTONOMÍA EN EL TRABAJO | NEXO AGUA-ENERGIA-ALIMENTO | SERVICIOS ECOSISTÉMICOS | SISTEMAS SOCIOECOLÓGICOS | ECONOMÍA ECOLÓGICA |
|           |   |  | DIMENSIÓN                |                            |                        |                      |                 |             |                       |   |                            |                         |                                       |              |                         |                |                  |                        |                   |         |   |                         |             |                           |                    |                |                         |                            |                         |                          |                    |
| S3        | las mercancías de comercio exterior               | objeto de importación y exportación, utilizando el orden normativo vigente, siguiendo instrucciones de manera precisa mostrando interés y cuidado al momento de su elaboración haciendo uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).             |                          |                            |                        |                      |                 |             |                       |   |                            |                         |                                       |              |                         |                |                  |                        |                   |         |   |                         |             |                           |                    |                |                         |                            |                         |                          |                    |
|           |   | Selecciona la fracción arancelaria de las mercancías a partir de lo señalado en la LIGIE. Haciendo uso de las TIC y de acuerdo con las instrucciones de su jefe inmediato superior. Privilegiando el diálogo para la solución de controversias en sus actividades. |                          | X                          | X                      |                      |                 |             |                       |   |                            |                         |                                       |              |                         |                |                  |                        | X                 |         |   | X                       |             |                           | X                  |                |                         |                            |                         |                          |                    |
| S3        | Aplica reglas de origen para obtener preferencias | Analiza las reglas de origen según el tipo de mercancía objeto de importación y exportación. Aplicando la normatividad vigente según la legislación aplicable,   | X                        | X                          | X                      |                      |                 |             |                       |   |                            |                         |                                       |              |                         |                |                  |                        | X                 |         |   | X                       |             |                           | X                  |                |                         |                            |                         |                          |                    |

| PROCESO PARA LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS |   |  |                          |                            |                        |                       |                 |                            |                   |   |                        |                         |                              |              |                         |                | HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO |                                  |                   |                   |         |             |                         | CONCEPTOS CENTRALES DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE |                           |                    |                |               |                         |                            |                         |                          |                    |
|---|---|--|--------------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------|----------------------------|-------------------|---|------------------------|-------------------------|------------------------------|--------------|-------------------------|----------------|---------------------------------------|----------------------------------|-------------------|-------------------|---------|-------------|-------------------------|---|---------------------------|--------------------|----------------|---------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------|
| SUBMÓDULO                                 | ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL                           | DESARROLLO DE LA COMPETENCIA   | RECURSOS SOCIOCOGNITIVOS |                            |                        | ÁREAS DE CONOCIMIENTO |                 | RECURSOS SOCIO-EMOCIONALES |                   | HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO           |                        |                         |                              |              |                         |                | DIMENSIÓN                             |                                  |                   |                   |         |             |                         | CONCEPTOS CENTRALES DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE |                           |                    |                |               |                         |                            |                         |                          |                    |
|   |   |  | LENGUA Y COMUNICACIÓN    | LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS) | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | CONCIENCIA HISTÓRICA  | CULTURA DIGITAL | HUMANIDADES                | CIENCIAS SOCIALES | CIENCIAS NATURALES, EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA | RESPONSABILIDAD SOCIAL | CUIDADO FÍSICO CORPORAL | BIENESTAR EMOCIONAL AFIETIVO | COMUNICACIÓN | REGULACIÓN DE EMOCIONES | EMPODERAMIENTO | AUTOCONOCIMIENTO                      | COLABORACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO | CONCIENCIA SOCIAL | CIUDADANÍA ACTIVA | EMPATÍA | CREATIVIDAD | RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS | APRENDIZAJE   | MENTALIDAD DE CRECIMIENTO | TOMA DE DECISIONES | LOGRO DE METAS | EMPLEABILIDAD | AUTONOMÍA EN EL TRABAJO | NEXO AGUA-ENERGÍA-ALIMENTO | SERVICIOS ECOSISTÉMICOS | SISTEMAS SOCIOECOLÓGICOS | ECONOMÍA ECOLÓGICA |
|   | arancelarias y no arancelarías de los tratados de comercio exterior | mostrando una actitud responsable al momento de su determinación.  |                          |                            |                        |                       |                 |                            |                   |   |                        |                         |                              |              |                         |                |                                       | X                                | X                 |                   |         |             |                         |   |                           |                    |                |               |                         |                            |                         |                          |                    |
|   |   | Determina el tipo de preferencia arancelaria y no arancelaria que se aplica a las mercancías de comercio exterior. Utilizando el orden normativo de los acuerdos internacionales Siguiendo instrucciones y procedimientos de la empresa. |                          |                            |                        |                       |                 |                            |                   |   |                        |                         |                              |              |                         |                |                                       |                                  |                   | X                 |         |             |                         | X   |                           |                    | X              |               |                         |                            |                         |                          |                    |

### ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación se realiza con el propósito de evidenciar el logro de las competencias laborales; se lleva a cabo de manera global e integradora, mediante un proceso continuo y dinámico, creando las condiciones en las que se aplica y articula el Currículum laboral con el Currículum fundamental, el Currículum ampliado, las Habilidades para la Vida y el Trabajo, así como los conceptos centrales de la Educación para el Desarrollo Sostenible en distintos espacios de aprendizaje y desempeño profesional. En el contexto de la evaluación por competencias es necesario recuperar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, entre otros. Las evidencias por producto, con carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, entre otras. Para lo cual se aplicará una serie de prácticas demostrativas, guiadas, supervisadas y autónomas, que permitan arrojar evidencias del logro de las competencias laborales.

| SUBMÓDULO | ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL                              | DESARROLLO DE LA COMPETENCIA  | PRODUCTO   | DESEMPEÑO |
|-----------|--|---|--|-----------|
| S1        | Aplica regímenes aduaneros en operaciones de importación y exportación | <p>Identifica las disposiciones legales de los regímenes aduaneros a los que podrán destinarse las mercancías de importación y exportación, empleando una postura crítica y trabajando de manera colaborativa, cumpliendo con los lineamientos legales establecidos.</p> <p>Calcula la base gravable para el pago de impuestos de importación y exportación de acuerdo con el régimen aduanero vigente utilizando el pensamiento lógico y mostrando precisión</p> | <p>La base gravable calculada de acuerdo con el tipo de régimen aplicado a las operaciones de importación y exportación /Lista de cotejo</p> |           |

| SUBMÓDULO | ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL   | DESARROLLO DE LA COMPETENCIA  | PRODUCTO   | DESEMPEÑO |
|-----------|---|---|--|-----------|
|           |   | numérica en el cálculo de los impuestos.  |  |           |
| S1        | Determina el tratamiento fiscal a las mercancías importadas a la franja y región fronteriza | Identifica las características de la franja y región fronteriza ubicándolas en el contexto internacional para realizar el tratamiento fiscal a las mercancías importadas empleando una postura crítica y atendiendo la supervisión del jefe inmediato.                          | El tratamiento fiscal aplicado a las mercancías que se importan en la franja y región fronteriza/Lista de cotejo |           |
|           |   | Compara el tratamiento fiscal que se les da a las mercancías de importación en estas zonas con el resto del país para distinguir los diferentes lineamientos utilizando el pensamiento lógico, trabajando de manera colaborativa y reportando los resultados al jefe inmediato. |  |           |
|           |   | Describe los requisitos necesarios de las mercancías importadas de acuerdo con la franja y región fronteriza para la reexpedición de mercancías.  |  |           |
| S2        |   | Analiza los requisitos para la reexpedición de mercancías importadas de acuerdo con la  | Las secciones y capítulos ordenados  |           |

| SUBMÓDULO | ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL  | DESARROLLO DE LA COMPETENCIA   | PRODUCTO   | DESEMPEÑO |
|-----------|--|--|--|-----------|
|           | Aplica los principios lógicos y operativos que fundamentan el Sistema Armonizado de designación y Codificación de mercancías | <p>franja y región fronteriza utilizando el pensamiento lógico, trabajando de manera colaborativa y reportando los resultados al jefe inmediato.</p> <p>Identifica la forma en que se estructura el Sistema Armonizado de designación y Codificación de mercancías. Aplicando la normatividad vigente y aplicable. Mostrando una actitud responsable en el cumplimiento de la actividad.</p> | correctamente de acuerdo con el SADCM/Lista de cotejo  |           |
| S2        | Aplica la normatividad de la LIGIE en la correcta clasificación arancelaria de las mercancías de comercio exterior           | Fundamenta la clasificación arancelaria de las mercancías conforme a las reglas generales del artículo 2 de la LIGIE aplicando la normatividad vigente, asumiendo una actitud proactiva en la actualización de la información.   | La clasificación de las mercancías de acuerdo con la TIGIE y la determinación del impuesto. /Lista de cotejo |           |
|           |  | Fundamenta la clasificación arancelaria de las mercancías conforme a las reglas complementarias del artículo 2 de la LIGIE atendiendo a la normatividad vigente, asumiendo una actitud responsable en el   |  |           |

| <b>SUBMÓDULO</b> | <b>ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL</b>  | <b>DESARROLLO DE LA COMPETENCIA</b>  | <b>PRODUCTO</b>  | <b>DESEMPEÑO</b> |
|------------------|---|--|--|------------------|
|                  |   | cuidado de los recursos que se le asignen.   |  |                  |
| S3               | Asigna la fracción arancelaria de las mercancías de comercio exterior   | <p>Identifica las características de las mercancías objeto de importación y exportación en la ficha técnica de clasificación arancelaria utilizando el orden normativo vigente, siguiendo instrucciones de manera precisa mostrando interés y cuidado al momento de su elaboración haciendo uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).</p> <p>Selecciona la fracción arancelaria de las mercancías a partir de lo señalado en la LIGIE. Haciendo uso de las TIC y de acuerdo con las instrucciones de su jefe inmediato superior. Privilegiando el diálogo para la solución de controversias en sus actividades.</p> | Las Fichas técnicas de las mercancías clasificadas considerando la normatividad, de la LIGIE/Lista de cotejo |                  |
| S3               | Aplica las reglas de origen para obtener preferencias arancelarias y no arancelarias de los tratados de comercio exterior | Reconoce las reglas de origen según el tipo de mercancía objeto de importación y exportación. Aplicando la normatividad vigente según la legislación aplicable, mostrando una actitud  | Las preferencias arancelarias de los tratados de libre comercio  |                  |

| <b>SUBMÓDULO</b> | <b>ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL</b> | <b>DESARROLLO DE LA COMPETENCIA</b>  | <b>PRODUCTO</b>                            | <b>DESEMPEÑO</b> |
|------------------|--|--|--|------------------|
|                  |  | <p>responsable al momento de su determinación.</p> <p>Determina el tipo de preferencia arancelaria y no arancelaria que se aplica a las mercancías de comercio exterior. Utilizando el orden normativo de los acuerdos internacionales Siguiendo instrucciones y procedimientos de la empresa.</p> | según las reglas de origen/Lista de cotejo |                  |

## FUENTES DE INFORMACIÓN

## FUENTES DE INFORMACIÓN SUGERIDAS PARA EL DESARROLLO DEL MÓDUL II

- Acosta R.F. (2024) Trámites y Documentos en Materia Aduanera Ediciones ISEF  
Ediciones Fiscales ISEF. (2024). Ley Aduanera Correlacionada, su reglamento y disposiciones relacionadas de la Ley Federal de Derechos (3a ed., Vol. 1).  
Ediciones Fiscales ISEF (2024) Compendio de Comercio Exterior Económico y Complemento 2024 (1a ed., Vol 1)  
Ediciones Fiscales ISEF (2024) Ley general de los impuestos de importación y exportación 2024 (1a ed., Vol 1)  
Ediciones fiscales ISEF (2024) Reglas Generales de Comercio Exterior 2024 (3a. Ed., Vol 1)  
Ediciones Fiscales ISEF (2024) Reglas y Criterios de Carácter General en Materia de Comercio Exterior 2024 (3a. Ed., Vol 19)  
Méndez C.R. (2022) Los regímenes aduaneros en México. Editorial Tirant to Blanch  
Núñez H. M.A. (2024) Clasificación arancelaria de las mercancías (5<sup>a</sup> Ed) Ediciones ISEF  
Rohde P. A (2024) Derecho Aduanero Mexicano Tomo 1 Fundamentos y Regulaciones de la Actividad Aduanera. Ediciones ISEF  
Rohde P. A (2024) Derecho Aduanero Mexicano Tomo 2 Regímenes, Contribuciones y Procedimientos Aduaneros (1<sup>a</sup> edición 8<sup>a</sup>. Reimpresión) Ediciones ISEF.  
GMO Consultores (2018) Introducción a los regímenes aduaneros (video)YouTube  
<https://www.youtube.com/watch?v=F7e4vlfKJr4&list=PLFoMCnch05PcPsK0qpJMLqbWIG7cmZKWI&index=1&pp=iAQB>  
GMO Consultores (2018) Régimen de depósito fiscal(video)YouTube 2. <https://www.youtube.com/watch?v=oO-86KbngSs&list=PLFoMCnch05PcPsK0qpJMLqbWIG7cmZKWI&index=2&pp=iAQB>  
GMO Consultores (2024) Régimen de tránsito(video)YouTube  
[https://www.youtube.com/watch?v=CATMxwTm\\_Nw&list=PLFoMCnch05PcPsK0qpJMLqbWIG7cmZKWI&index=3&pp=iAQB](https://www.youtube.com/watch?v=CATMxwTm_Nw&list=PLFoMCnch05PcPsK0qpJMLqbWIG7cmZKWI&index=3&pp=iAQB)  
Tonyel aduanero (2023) Como leer una Clasificación Arancelaria/Sistema Armonizado/Fracción Arancelaria. (Video)Youtube  
<https://www.youtube.com/watch?v=Xq6QtFXPZdI&pp=ygUSU0ITVEVNQSBBUk1PTklaQURP>  
Aduana virtual (2021) CLASIFICACIÓN ARANCELARIA EN 20 MINUTOS TOTALMENTE PRACTICA (video) Youtube.  
<https://www.youtube.com/watch?v=t8DIhUvVou4&pp=ygUdY2xhc2lkZmljeGFjaW9uIGFyYW5jZWxhcmlhfSs%3D>

## RECURSOS EN LÍNEA

1. <https://www.youtube.com/watch?v=F7e4vlfkJr4&list=PLFoMCnch05PcPsK0qpJMLqbWIG7cmZKWI&index=1&pp=iAQB>  
GMO Consultores. Visto el 08 de mayo de 2018
2. <https://www.youtube.com/watch?v=oO-86KbngSs&list=PLFoMCnch05PcPsK0qpJMLqbWIG7cmZKWI&index=2&pp=iAQB>  
GMO Consultores. Visto el 08 de mayo de 2018
3. [https://www.youtube.com/watch?v=CATMxwTm\\_Nw&list=PLFoMCnch05PcPsK0qpJMLqbWIG7cmZKWI&index=3&pp=iAQB](https://www.youtube.com/watch?v=CATMxwTm_Nw&list=PLFoMCnch05PcPsK0qpJMLqbWIG7cmZKWI&index=3&pp=iAQB)  
GMO Consultores. Visto el 08 de mayo de 2024
4. <https://www.youtube.com/watch?v=1RVG7UAfsoE&list=PLFoMCnch05PcPsK0qpJMLqbWIG7cmZKWI&index=4&pp=iAQB>  
GMO Consultores. Visto el 08 de mayo de 2018
5. <https://www.youtube.com/watch?v=s-UEyXllyuc&list=PLFoMCnch05PcPsK0qpJMLqbWIG7cmZKWI&index=5&pp=iAQB>  
GMO Consultores. Visto el 08 de mayo de 2018
6. [https://www.youtube.com/watch?v=XbhdDnbV\\_Vk&list=PLFoMCnch05PcPsK0qpJMLqbWIG7cmZKWI&index=6&pp=iAQB](https://www.youtube.com/watch?v=XbhdDnbV_Vk&list=PLFoMCnch05PcPsK0qpJMLqbWIG7cmZKWI&index=6&pp=iAQB)  
GMO Consultores. Visto el 08 de mayo de 2018
7. <https://www.youtube.com/watch?v=2EMwHOoV-dQ&list=PLFoMCnch05PcPsK0qpJMLqbWIG7cmZKWI&index=7&pp=iAQB>  
GMO Consultores. Visto el 08 de mayo de 2018
8. <https://www.youtube.com/watch?v=Fkv7V0cg5ZA&list=PLFoMCnch05PcPsK0qpJMLqbWIG7cmZKWI&index=8&pp=iAQB>  
GMO Consultores. Visto el 08 de mayo de 2018
9. <https://www.youtube.com/watch?v=Pe-QCcqX9Ds&list=PLFoMCnch05PcPsK0qpJMLqbWIG7cmZKWI&index=9&pp=iAQB>  
GMO Consultores. Visto el 08 de mayo de 2018